

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 7»)

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МБОУ «СШ № 7»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СШ № 7»
от 18.04.2024 № 54/2-д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» города Смоленска (МБОУ «СШ № 7»)
Руководитель	Тимошенкова Светлана Александровна
Адрес организации	214012, г. Смоленск, ул. 12 лет Октября, д. 9
Телефон, факс	+7 (4812) 39-53-21
Адрес электронной почты	Smolshkola7@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно

МБОУ «СШ № 7» (далее – Школа) расположена в Заднепровском Районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за общеобразовательным учреждением.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год, в соответствии с Программой производственного контроля..

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ТПМПК по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Учащиеся активно принимали участие в школьных акциях, таких как: «Рождественский подарок» (сбор новогодних подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Помоги пойти учиться» (сбор канцелярских товаров), «Забота» (сбор корма для животных приюта «Верность»), «Покормите птиц» (изготовление кормушек и сбор корма для птиц), «Мы с вами, ветераны!» (изготовление открыток), «Никто не забыт» (уборка воинских захоронений и пришкольной территории), «Доброе сердце» (проведение новогодних праздников). В рамках работы волонтерского отряда нашей школы «БлагоДарю» проводились не только акции, трудовые десанты, но и оказывалась посильная помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий.

В школе прошли следующие мероприятия: акция «Вместе против террора!», «Уроки добра», «Уроки толерантности», правовой лекторий «Дети-детям». По традиции в январе 2023 года волонтеры школы посетили СОГБУ «Детский дом «Гнездышко» и подарили сладкие подарки воспитанникам. Также волонтеры нашей школы оказали помощь в проведении рождественских утренников в Смоленской Епархии, которые проводились для детей-инвалидов, инвалидов детства, детей военнослужащих, принимающих участие в СВО. В рамках акции «Рождественский подарок» подарили сладкие подарки мамам и детям «Смоленского дома для мамы».

В 2023 году результативность участия в различных конкурсах отражена в таблице

Мероприятие	Классы	Результат	Уровень
Городской конкурс проектов « Семья – социальный институт »	8-10 кл.	III место	муниципальный
Городской профориентационный квест « Профессии будущего – миссия выполняема! »	7-10 кл.	III место	муниципальный
Городской проект « Мой первый наставник »	10 кл.	победитель	муниципальный
Конкурс на лучший сценарий профориентационного мероприятия	1-10 кл.	III место	муниципальный
Конкурс лучшей новогодней игрушки « Наши елочки украшены с иголочки! »	1-4 кл.	Победители	муниципальный
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1-4 кл.	Победитель	Всероссийский
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов « Сохрани озоновый слой и климат Земли »	1 кл.	Призёр	региональный
Областной конкурс « Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы »	1-4 кл.	Победитель	региональный
Городская Викторина « От аза до ижицы »	5 кл.	Призёр	муниципальный

Городской конкурс социально-значимых молодёжных проектов, посвящённых выдающимся людям Смоленского края	7 кл.	Призёр	муниципальный
Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике « Юные таланты за безопасность »	7 кл.	I место	муниципальный
Смоленский областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике	6-8 кл.	II место	муниципальный
Городская спартакиада допризывной молодёжи	8-10 кл.	Лауреат	муниципальный
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике	6-7 кл.	II место	муниципальный
Фестиваль-конкурс театрализованных представлений и экологических театров»	6-7 кл.	Лауреат III степени	муниципальный
XVII открытый театральный конкурс « Маленькие шедевры »	6-8 кл.	Лауреат III степени	муниципальный
Веб-квест «Книги сквозь века»	6 кл.	I место	муниципальный

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. В 2023 учебном году на базе школы работает 14 кружков и 3 спортивные секции:

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Особой популярностью пользуются такие объединения, как «Танцевальные ритмы», «Юный эколог», Литература и театр», «Юный дизайнер», «Юный корреспондент», «ОФП».

	2021	2022	2023
Количество детей, посещающих кружки в школе	273	308	318

Общее количество обучающихся в учреждении 531 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 318 человек (60%).

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями отдельных помещений (буфет, гардероб), а также справочной информацией о планах эвакуации;
- установила кнопку вызова помощника;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей математики, физики, технологии;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей истории, обществознания, иностранных языков.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	555	543	531
	– НОО	273	255	252
	– ООО	233	268	263
	– СОО	49	20	16
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	0
	– НОО	0	2	0
	– ООО	0	1	0
	– СОО	0	0	0
3.	Количество учеников, имеющих академическую задолженность:	1	3	3
	– НОО	1	2	2

	– ООО	0	1	1
	– СОО	0	0	0
4.	Не получили аттестат – об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	6	1
	– ООО	0	0	1
	– СОО	2	6	-
6.	Количество учеников, окончивших учебный год на «5»:			
	– НОО	13	23	21
	– ООО	7	10	6
	– СОО	6	6	0
7.	Качество знаний:			
	– НОО	56	60	60
	– ООО	31	33	35
	– СОО	53	75	33

Выводы:

Положительные итоги:

- стабильные показатели успеваемости (99%) и качества (46%) в школе;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» (40/26 обучающихся соответственно);
- отсутствуют обучающиеся оставленные на повторный курс.

Отрицательные итоги (проблемы):

- снижение количества отличников по школе на 1, 9%;
- отсутствие 100%-ой успеваемости обучающихся по школе;
- стабильное уменьшение количества обучающихся в школе в течение учебного года.

Итоги по уровням обучения.

Положительная динамика показателей результативности.

- Процент качества знаний повысился на 2,6% на II уровне по сравнению с 2021/2022 учебным годом.
- Выросло количество ударников на II уровне.
- Стабильные показатели качества знаний в 9-х классах.

Отрицательная динамика показателей результативности.

- Снижение качества знаний в начальной на 0,5% и в старшей школе на 42%.
- Не все выпускники смогли подтвердить освоение программы основного общего образования на государственной итоговой аттестации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2023 года

	НОО		ООО		СОО		Всего по школе
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец 1 четверти)	239	64	277	47	38	13	554
Кол-во обучающихся в 1 классе	57						57
Кол-во обучающихся по АООП	3	0	8	3	0	0	11
Аттестовано	234	62	256	44	37	13	527
Не аттестовано	1	0	13	0	0	0	14
Количество отличников	22	6	3	0	1	1	26
Количество ударников	79	28	61	10	8	3	148
Из них количество учащихся, имеющих одну «4»	8	3	0	0	0	0	8
Количество учащихся, имеющих одну «3»	9	3	23	1	4	2	37
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	56,1	43,9	25,0	22,7	24,3	30,8	36,8
Количество неуспевающих	11	1	24	4	3	0	38
Процент успеваемости	95,3	98,4	90,6	90,9	91,9	100	93,1

**Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю
«Успеваемость» на конец 2023 года**

Класс	Ко л- во обу ч- ся	Из них кол- во по АОО П	Аттесто ваны	Успевают			Качеств о знаний, %	Не успеваю т	Успеваемост ь%
				на «5 »	на «4» и «5»	с одно й «3»			
1а	30	2	28					3	89,3
1б	27	1	26					1	96,2
2а	20		20	2	13	1	75,0	1	95,0
2б	21		21	4	9	1	61,9	0	100
2в	26		26	1	11	2	46,2	5	80,8
3а	28		28	3	11	1	50,0	0	100
3б	24	1	23	6	7	1	56,5	0	100
4а	22	1	21	3	10	2	61,9	1	95,2
4б	20		20	2	6	1	40,0	0	100
4в	21		21	1	12	0	61,9	0	100
1-4кл	239	5	234	22	79	9	56,1%	11	95,3%
5а	24	0	24	0	8	2	33,3	2	91,7
5б	26	0	26	1	11	4	46,2	1	96,2
5в	22	0	21	0	4	2	19,0	3	85,7
6а	27	0	27	1	5	8	22,2	0	100
6б	25	0	19	0	3	2	15,8	1	94,7
7а	18	0	17	1	2	0	17,6	0	100
7б	20	1	19	0	5	1	26,3	3	84,2

Класс	Ко л- во обу ч- ся	Из них кол- во по АОО П	Аттесто ваны	Успевают			Качеств о знаний, %	Не успеваю т	Успеваемост ь%
				на «5 »	на «4» и «5»	с одно й «3»			
7в	20	1	16	0	2	1	12,5	2	87,5
8а	20	2	16	0	1	2	6,3	5	68,8
8б	28	1	27	0	10	1	37,0	3	88,9
9а	22	0	22	0	7	0	31,8	3	86,4
9б	25	3	22	0	3	1	13,6	1	95,5
5-9кл	277	8	256	3	61	24	25,0%	24	90,6%
10а	25	0	24	0	5	2	20,8	3	87,5
11а	13	0	13	1	3	2	30,8	0	100
10-11 кл	38	0	37	1	8	4	24,3%	3	91,9%
1-11кл	554	13	527	26	148	37	36,8%	38	93,1%

Выводы: к концу 2023 года снизилось качество и успеваемость на всех уровнях образования.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году

В МБОУ «СШ № 7» в 2023 году всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4,5,6,7,8 -ых классов в штатном режиме.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 – 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 – 8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ, совершенствование процедур степени и усвоения образовательных программ общего образования. Всего по Школе в ВПР приняли участие 267 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

Результаты ВПР 4 – 8 классы

Классы	Предметы	2022	2023	Динамика
		% обучающихся, которые подтвердили отметки за 3 четверть	% обучающихся, которые подтвердили отметки за 3 четверть	
4-е	Русский язык	64%	79%	+16
	Математика	62%	65%	+3
	Окружающий мир	68%	63%	-5
5-е	Русский язык	57%	77%	+20
	Математика	76%	60%	-16
	Биология	59%	71%	+12
	История	54%	52%	21
6-е	Русский язык	73%	64%	-9
	Математика	71%	59%	-12
	Обществознание	69%	69%	=
	География	75%	75%	=
	Биология	87%	87,5%	+0,5
	История	66%	66%	=
7-е	География	77%	75%	-2
	Обществознание	44%	43%	-1
	Русский язык	85%	67%	-18
	Математика	57%	65%	+8
	История	56%	52%	-4
8-е	Обществознание	56%	62%	+6

	Русский язык	68%	71%	+3
	Математика	79%	67%	-12
	Химия	74%	71%	-3
	Биология	73%	81%	+8
	История	83%	68%	-15

Анализ результатов ВПР в МБОУ «СШ № 7» был проведён по следующим направлениям: по каждому предмету, по каждой параллели, по каждому классу, по каждому обучающемуся.

В ходе анализа выявлены

- темы, освоенные на оптимальном уровне;
- темы, уровень усвоения которых нуждается в коррекции, определены дефициты знаний по темам;

- определены несформированные планируемые результаты для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР;

- определены несформированные планируемые результаты для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР;

- определены несформированные планируемые результаты для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР;

- определены несформированные планируемые результаты в целом по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР.

Можно сделать выводы о том, что отклонения по основным показателям по сравнению со среднестатистическими по городу, региону составляют 0-18%.

Отметки по ВПР и итогам 2022/2023 учебного года в основном совпадают: на уровне НОО образования совпадение отметок составляет – 69%, на уровне ООО - 52-75%.

Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года

Показатель	Количество
Общее количество выпускников	43
Выпускники, допущенные до ГИА	43
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	41
Проходили аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика)	2

Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам основного периода	40
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	7%
Количество выпускников получивших аттестат с отличием (июль 2023г)	1
Количество выпускников получивших аттестат обычного образца (июль 2023г)	39
Количество выпускников получивших аттестат обычного образца (сентябрь 2023г)	3

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
Русский язык	2	0	0	2	0	3	2/100%	0	0
Математика	2	1	1	0	0	4,5	0	0	2/100%

Участники ГВЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты обязательных экзаменов

за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
Русский язык	41	14	19	8	0	4,1	16/39%	1/2%	24/59%
Математика	41	3	26	10	2	3,7	20/49%	4/10%	17/41%

95% выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены на государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменов (предметов по выбору) за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
География	31	2	12	14	3	3,4	13/42%	17/55%	1/3%
Обществознание	29	1	13	14	1	3,5	20/69%	2/7%	7/24%
Информатика	14	2	6	5	1	3,6	8/57%	3/21%	3/21%
Иностранный язык (англ.)	3	3	0	0	0	5	2/67%	0	1/33%
Биология	3	0	2	1	0	3,7	1/33%	2/67%	0
Химия	2	1	1	0	0	4,5	1/50%	1/50%	0

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 35 человек (81,4%). Пять выпускников смогли повторно в резервные сроки пересдать полученные неудовлетворительные отметки. Таким образом, 40 девятиклассников (93%) получили аттестат об основном общем образовании в основной период. Два выпускника по результатам ГИА имеют отметки «2» по трем предметам и один выпускник по одному предмету (в резервные сроки получил «2»). Трое выпускников повторно прошли ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года).

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике за три года

Предметы	Минимальный первичный балл	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Первичный балл	Средняя оценка	Первичный балл	Средняя оценка	Первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	15	25	3,8	27	4,1	27	4,1
Математика	8	14	3,4	15	3,5	16	3,7
Информатика	5			7	3	11	3,6
Обществознание	14	21	3,3	26	3,8	23	3,5
География	12	20	3,5	17	3	18	3,4
Химия	10	13	3	20	3,5	30	4,5

Биология	13					29	3,7
Английский язык	29			36	4	61	5

Динамика среднего балла за три года положительна по русскому языку, математике, информатике, химии и английскому языку. За последние 2 года стабильные результаты по русскому языку, средняя отметка участников ОГЭ выросла, в основном увеличились и тестовые баллы (кроме обществознания).

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, могут быть представлены по следующим позициям:

- сильные стороны: имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в процессе подготовки и проведения ГИА выпускников в школу не поступали;
- слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Выводы.

1. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году составил 100%.
2. Аттестат об основном общего образования получили 43 девятиклассников (100%), из них аттестат с отличием - 1 девятиклассница (2,3%).
3. Подготовка выпускников строилась на системном подходе, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного стандарта путем внедрения промежуточного контроля.
4. Необходимо усилить контроль качества подготовки к ГИА по программам основного общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: во вторую смену - для обучающихся 3,6,7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1,2,4,5,8-10-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	0	4	26	22	15	6	1	0
2022	38	13	1	24	20	15	3	2	0
2023	44	15	6	23	-	-	-	-	-

В 2023 году выпуска 11 класса не было. Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году не было выпуска 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию -2, на первую -1. В школе работает 4 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27423 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,53 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15664 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15664	9048
2	Педагогическая	558	93
3	Художественная	8749	3975
4	Справочная	229	742
5	Языковедение, литературоведение	689	232
6	Естественно-научная	669	254
7	Техническая	110	13
8	Общественно-политическая	526	174

Описание ресурсов библиотеки, их обновления за 2023 год:

За 2023 год на учебники истрачено

- 230581 руб 00 коп по субвенции;
- 307922 руб 45 коп - от Министерства образования и науки Смоленской области.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако

в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы и предусмотрены:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- для проведения массовых, досуговых, развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:
- библиотека с рабочими местами свободного доступа (коллективного пользования);
- музей;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты, в том числе специализированные	17
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет математики	1
В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя: компьютер или ноутбук	
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1

Для организации горячего питания обучающихся имеется буфет на 70 посадочных мест, пищевой блок; питание детей осуществляется на договорной основе с «Комбинат питания «Заднепровье».

Медицинское обслуживание обеспечивается на договорной основе с ОГБУЗ «Детская клиническая больница». Имеются оборудованные медицинский и прививочные кабинеты.

С целью создания безбарьерной среды жизнедеятельности всех участников образовательных отношений МБОУ «СШ № 7» оборудовано стационарным и перекатным пандусом, ступени крыльца школы оборудованы алюминиевыми полосами с резиновой вставкой желтого цвета, вывеска на здании школы представляет собой информационно-тактильный знак (информационное табло), имеется система вызова помощи: комплект (кнопка, приемник, табличка), для информирования о месте нахождения некоторых объектов (туалет, гардероб и буфет) имеются тактильные знаки.

В 2023 году проведены следующие работы по улучшению материально-технической базы школы.

Приобретен комплект оборудования в моечное отделение буфета на сумму **52 202,48** рублей

Приобретена дверь металлическая противопожарная глухая двухстворчатая в спортивный зал на сумму **34 000,00** рублей.

Приобретены двери ДФГ в количестве 4 штук на сумму **16 000,00** рублей

Произведена замена оконных блоков в спортивном зале на сумму **405 251,69** рублей.

Выполнен ремонт фасада здания на сумму **459 851,14** рублей

Приобретены огнетушители в количестве 10 штук на сумму **6 500,00** рублей

Приобретены сиденья для лавок обеденных в количестве 20 штук на сумму **64 000,00** рублей

Приобретен стеллаж кухонный на сумму **16 000,00** рублей

Приобретены строительные материалы для ремонта потолка в кабинете № 209 на сумму **139 900,00** рублей

Приобретены костюмы рабочие мужские и ботинки рабочие от ОПЗ для работников МОП на сумму **9 800,00** рублей

Оборудование в кабинет психолога и логопеда на сумму **213 400,00** рублей

Заменены планы эвакуации на сумму **21 600,00** рублей

Приобретено ламп светодиодных на сумму **10 000,00** рублей

Приобретена плита древесная для ремонта пола на сумму **10 000,00** рублей

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Школе функционировала внутренняя система оценки качества образования, задачами которой явились:

- организовать оценку качества освоения основных образовательных программ;
- организовать оценку качества реализации образовательной деятельности;
- организовать оценку качества условий реализации образовательной деятельности.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2023 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты ВПР, результаты итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) организацией учебного процесса;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- условия для индивидуальной работы с обучающимися;

- условия, обеспечивающие возможность развития творческих способностей обучающихся;
- условия, обеспечивающие организацию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- общественно-государственное управление (общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы, классные родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2023 учебного года проводилась разработка и корректировка контрольно-диагностических материалов и инструментария, обеспечивающих функционирование внутренней оценки качества на всех уровнях образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163/30%
— регионального уровня		15/3%
— федерального уровня		10/2%
— международного уровня		2/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/6,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		37/97%
— высшим педагогическим образованием		37/97%
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/3 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29/76 %
— с высшей		20/53 %
— первой		10/26 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4/10,5%
— больше 30 лет		14/37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/10.5%
— от 55 лет		13/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	37/97%

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	55,8 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.